

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Планета детства»
г. Альметьевска Республики Татарстан

АНАЛИЗ

**воспитательно – образовательной работы
за 2020 - 2021 учебный год**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
« Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Планета детства»

г. Альметьевска Республики Татарстан

Татарстан Республикасы Әлмәт шәһәре “Баланың сәләтен үстерү үзәге 2 – нче
“Планета детства” балалар бакчасы муниципаль бюджет мәктәпкәче белем бирү
учреждениесе”

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 18 сентября 2015 г., серия 16 Л 01 № 0003083, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия - бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 423455, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Ленина, д.199. К зданию детского сада есть подъездной путь со стороны улицы Ленина. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки на улице Ленина и на улице Шевченко.

Вокруг территории МБДОУ расположены жилые многоэтажные многоквартирные дома (9,16 этажные), МБОУ «СОШ № 25», МБДОУ «ЦРР – д/с №1 «Белекеч», парк «Яшлек», прилегающая территория открыта, хорошо просматривается, лесных массивов нет.

Порядок приема детей

Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. В Детский сад принимаются дети с 3-х лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. При приеме детей родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом ДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Прием детей осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РТ, при предъявлении следующих документов: заявления родителей (законных представителей) ребенка; документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей); копии свидетельства о рождении ребенка; медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательной организации данного вида.

Режим работы

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 12-и часовым пребыванием детей в основных группах. Ежедневный график работы с 6.30 ч. до 18.30 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ. Порядок посещения Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

Структура и количество групп

В 2020/21 учебном году в детском саду функционировало 13 возрастных групп, с общей численностью 311 детей, укомплектованных по возрастному принципу:

Укомплектовано 13 групп, четыре из них татарские:

2 младшие группа с 3 до 4 лет – группы №4, №7;

средняя группа с 4 до 5 лет - № 2, №3, №5, №6, №11, №13;

старшая группа с 5 до 6 лет - № 8, № 10;

подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет - №9, №12, № 1 - логопедическая ФФНР.

Воспитание и обучение проходит на двух государственных языках в равном объеме. Обучение детей татарскому языку происходит лишь с добровольного согласия родителей (законных представителей). Охват детей семей татар составил 24% (75 детей), русской и других национальностей – 76% (236 детей).

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади

групповых помещений. Формируются группы с учетом одновозрастного принципа.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с:

- Приказом Минпросвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,
- Уставом МБДОУ «ЦРР-д/с № 2 «Планета детства»,
- с учетом возраста воспитанников с 1 июня по 31 августа ежегодно, согласно протокола со списком детей, направленных Управлением образования АМР РТ.

В остальное время проводится доукомплектование при наличии свободных мест.

Наличие консультационного пункта для родителей: имеется. В консультационном пункте организована работа по предоставлению услуг методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников. За 2020-2021 уч. год в консультационный пункт обратились за консультативной помощью 20 семей.

Сведения о педагогических кадрах

В детском саду сложился стабильный творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами с благоприятным психологическим климатом. Укомплектованность МБДОУ «ЦРР – д/с № 2 «Планета детства» педагогами – 100%. Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 29 сотрудников. Из них: специалистов – 3 (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре); воспитатель (по обучению детей татарскому (родному) языку) - 1, старших воспитателей – 2, кроме того, численность внешних совместителей – учителя – логопеды – 2.

25 (86%) педагогов имеют высшее педагогическое образование,

4 (14%) – среднее специальное педагогическое образование;

11 (38%) имеют первую квалификационную категорию, 10 (34%) – СЗД, 8 (28%) - не имеют квалификационную категорию, 100% педагогов имеют курсовую подготовку.

Так в 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

- в Учреждении высшего образования «Университете управления «ТИСБИ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» в деятельности воспитателя при организации основных видов деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ», воспитатель Гафурова Л.М., воспитатель Нурьева Л.И., воспитатель Краснова Е.С., воспитатель Мензелина Л.С., воспитатель Султанова Р.Р., воспитатель Сабирзянова Л.Н.

Свою профессиональную квалификацию и педагогическое мастерство педагоги повышают на кустовых методических объединениях, республиканских, региональных, зональных семинарах и т.д. В рамках методической работы в детском саду организуются: педагогические советы в форме «Круглого стола», деловых игр, педагогических викторин; теоретические семинары, семинары-практикумы, региональные семинары, с участием коллег из городов региона, консультации, консультации - практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, выставки - презентации пособий. В соответствии со статьей ФЗ «Об образовании в РФ» и приказом МО и Н РФ «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в аттестационный период прошли аттестацию 5 педагогов на первую квалификационную категорию. В ДОУ разработан план аттестации педагогов на 2021-2022 учебный год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Проведенным анализом работы за 2019-2020 учебный год были выявлены проблемы, возникшие в ходе осуществления педагогического процесса в рамках внедрения ФГОС ДО. Были намечены методические задачи по их решению, которые в течение 2020-2021 учебного года были выполнены.

В 2020 – 2021 учебном году основная деятельность детского сада была направлена на выполнение следующих **годовых задач**:

1. Продолжать работу по реализации в образовательный процесс проекта «Высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов».
2. Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством реализации инновационных здоровьесберегающих технологий.
3. Способствовать повышению качества пространственного моделирования у дошкольников в среде дошкольного образовательного учреждения.
4. Повысить профессиональный рост педагогов, путем внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования через участие в сетевом взаимодействии.

Воспитательно-образовательная и оздоровительная работа в детском саду строилась на основе законодательных и нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»; – Закона «Об образовании» РТ;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Планета детства» г. Альметьевска»;
- Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Планета детства» г. Альметьевска».

Подводя итоги и делая анализ выполнения годового плана по четырем основным разделам, можно отметить, что методическая работа выполнена на 100 %. Проведены:

- 5 педсоветов - 100%;
- творческая мастерская - 100%;
- консультаций запланировано 26, проведено 26 - 100%;
- открытые просмотры: запланировано 5, проведено 5 - 100%;
- праздники и развлечения запланировано 29, проведено 29 – 100%,
- все запланированные конкурсы выполнены на 100%: дополнительно – интернет конкурсы и олимпиады педагогов и воспитанников.
- КМО – запланировано 4, проведено 4, что составляет 100%,
- выставки - запланированы и организованы – на 100%.

Организация работы методического кабинета - выполнена на 100%. Работа с родителями – выполнена на 100 %. Работа с социумом («сетевое взаимодействие») - выполнена на 100%. Взаимодействие со школой выполнено на 100%.

С сентября 2016 года детский сад стал участником совместного проекта ПАО «Татнефть» и Управления образования АМР. В рамках данного проекта развивающая предметно-пространственная среда в группах приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Внедряются новые педагогические и социо – игровые технологии. Педагоги принимали участие в обучающих семинарах, вебинарах, которые проводили координаторы проекта.

В течение учебного года проведены:

1. Выставки рисунков и поделок «Яркие краски лета», «Золотая осень», «23 февраля- Лучший макет в группах», выставка поделок из природного материала «Волшебный сундучок», фотовыставка «Моя МАМА – лучше всех», выставка игрушек «Военная техника», выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки», выставка поделок и макетов «Дорога в космос»
2. Консультации:
«Сказкотерапия на занятиях по развитию речи», «Формирование у детей связной русской речи, через устное народное творчество», «Роль театрализованной игры в развитии речи детей дошкольного возраста», «Оздоровление малыша с помощью сказок», «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством сказкотерапии», «Использование кроссвордов со старшими дошкольниками», «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения», «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах», «Обучение дошкольников математике в условиях семьи», «Ориентировка в пространстве относительно предмета», «Трудовое воспитание дошкольников», «Труд и формирование личности ребенка», «Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения», «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в условиях информационно – образовательной среды ДОУ», «Стресс-бой», «Оптимизация процесса адаптации ребенка к детскому саду», «Эстетическое воспитание в дошкольном учреждении», «Индивидуальные работники с дошкольниками ДОО», «Для чего нужна пальчиковая гимнастика?», «Влияние пальчиковой гимнастики на речевое развитие ребенка», «Лепка – увлекательная игра и способ познания мира», «Развитие трудовых навыков у детей. Как привить любовь ребенка к труду», «Педагогическое сопровождение сюжетно – ролевой игры современных дошкольников», «Сюжетно – ролевая игра, как средство всестороннего развития ребенка», «Артикуляционная гимнастика», «Виды нетрадиционных техник рисования»
3. Региональный семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений: «Пространственное моделирование у дошкольников в среде дошкольного образовательного учреждения»;
4. «Технологии будущего» Всероссийский конкурс с использованием ИКТ в образовательном процессе – Диплом 1 степени, в номинации «Занятие с использованием современных ИКТ»;
5. Всероссийская конференция «Экологическое образование и воспитание детей дошкольного возраста: проблемы и пути решения», доклад из опыта работы «Экологическое образование и воспитание детей дошкольного возраста: проблемы и пути решения»;
6. III Всероссийская онлайн конференция по дошкольному образованию «Педагогическая деятельность в теории и практике. Современные педагогические подходы», доклад из

опыта работы «Высокий уровень образовательной среды детских садов: Ежедневное качество, а не качество одного дня», выступление с докладом на секции «Школа диалога с препятствием в условиях физкультурного 3 D – Комплекса»;

7. Международная конференция «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации», тема доклада «Адаптация воспитанников детского сада»;
8. Городской конкурс проектов среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Альметьевского муниципального района «Интересно дома» в номинации «Люблю свой край родной, учу язык родной»;
9. Городской конкурс детского творчества «Звездочки» в номинации «Танцевальное творчество»;
10. Муниципальный этап республиканского конкурса сценического искусства «Театр как театр»;
11. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» для дошкольных образовательных организаций;
12. Республиканский конкурс Домкор детского рисунка «Мой любимый дом», сертификаты за активное участие и творческий подход при подготовке детей к конкурсу;
13. Муниципальный этап Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация «Новые возможности физической культуры и спорта»;
14. Международный заочный конкурс талантов для детей и взрослых «Творческая вселенная».

Одна из годовых задач предусматривала продолжать работу по реализации в образовательный процесс проекта «Высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов». В течение года с целью этой задачи были проведены следующие мероприятия:

1. Городское методическое объединение для воспитателей старших групп дошкольных образовательных учреждений г.Альметьевска по теме «Развитие познавательной деятельности детей дошкольного возраста», показ совместной театрализованной деятельности по ПДД в старшей группе «Дорога к теремку», показ интегрированной образовательной деятельности с детьми старшей группы по теме «Зимний лес».
2. Городское методическое объединение для музыкальных руководителей по теме «Инновационные игровые методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста на музыкальных занятиях в условиях реализации ФГОС», показ образовательной деятельности с детьми средней группы по теме «Путешествие в осенний лес».
3. Городское методическое объединение для воспитателей младших групп дошкольных образовательных учреждений г.Альметьевска по теме «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность», показ образовательной деятельности с детьми 2 младшей группы «Необычные приключения круга и квадрата», показ интегрированной образовательной деятельности с детьми средней группы по теме «Путешествие в зимнюю сказку».

4. Городское методическое объединение для воспитателей коррекционных групп дошкольных образовательных учреждений г. Альметьевска по теме «Формирование речевой активности детей путем организации в различных формах и видах детской деятельности», показ игровой образовательной деятельности с детьми подготовительной логопедической группы «Сказочная история в зимнем лесу».

Таким образом, можно считать задачу «Продолжать работу по реализации в образовательный процесс проекта «Высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов» – выполненной.

Следующая годовая задача, стоящая перед педагогическим коллективом –

Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством реализации инновационных здоровьесберегающих технологий.

Были проведены следующие мероприятия:

- «Технологии будущего» Всероссийский конкурс с использованием ИКТ в образовательном процессе – Диплом 1 степени в номинации «Занятие с использованием современных ИКТ, старшие воспитатели – Дударева Т.В., Мензелина Л.С., инструктор по физической культуре – Рудницкая М.М.

- III Всероссийская онлайн конференция по дошкольному образованию «Педагогическая деятельность в теории и практике. Современные педагогические подходы», доклад из опыта работы «Высокий уровень образовательной среды детских садов: Ежедневное качество, а не качество одного дня», выступление с докладом на секции «Школа диалога с препятствием в условиях физкультурного 3 D – Комплекса»;

- Смотр – конкурс «Лучший физкультурный уголок».

Таким образом, можно считать задачу «Совершенствование системы оздоровительных мероприятий и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия через реализацию инновационных технологий» – выполненной.

Следующая годовая задача – *Способствовать повышению качества пространственного моделирования у дошкольников в среде дошкольного образовательного учреждения.*

Для этого были проведены следующие мероприятия:

- Педагогические советы на тему: «Предметно – пространственная среда как компонент образовательного процесса», «Пространственное моделирование у дошкольников в среде «Бабашки».

- Региональный семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций совместно с Казанским инновационным университетом им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП) по теме «Пространственное моделирование у дошкольников в среде дошкольного образовательного учреждения».

Задачу: Способствовать повышению качества пространственного моделирования у дошкольников в среде дошкольного образовательного учреждения – можно считать выполненной.

Следующая годовая задача – *Повысить профессиональный рост педагогов, путем внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования через участие в сетевом взаимодействии.*

Были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет на тему: *«Применение современного инструмента оценки качества образования в дошкольной образовательной организации. Шкалы ECERS – R».*

- Выступления на региональных семинарах и конференциях:

- *«Комплексный подход в обучении дошкольников безопасности жизнеобеспечения».*
- *«Современный детский сад. Как ребенок познаёт мир».*
- *«Экологическое образование и воспитание детей дошкольного возраста: проблемы и пути решения».*
- *«Педагогическая деятельность в теории и практике. Современные педагогические подходы», доклад из опыта работы «Высокий уровень образовательной среды детских садов: Ежедневное качество, а не качество одного дня».*
- *«Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации».*
- *«Моделирование игрового-образовательного пространства в ДОУ для всестороннего развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».*
- *«Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой, традициями и историей народов Поволжья».*
- *«Достижения межпредметных результатов обучения на всех уровнях образования».*

Таким образом *Повысить профессиональный рост педагогов, путем внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования через участие в сетевом взаимодействии.- можно считать выполненной.*

Для реализации приоритетного направления: охрана и укрепление здоровья детей в детском саду организован и оснащен физкультурный зал. Спортивный зал оснащен современным спортивным 3D-комплексом. Использование 3Dкомплекса способствует развитию у дошкольников физических качеств, правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию крупной и мелкой моторики обеих рук. В каждой возрастной группе имеются спортивные уголки с различным спортивным инвентарем. Они размещены в соответствии с принципом безопасности и доступности среды. Находятся в свободном доступе и способствуют проявлению двигательной активности детей в режиме дня. Педагоги учат детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования. На территории детского сада оборудована спортивная площадка. Физкультурный зал оснащен всем необходимым инвентарём, что позволяет разнообразить двигательную активность детей.

Особое внимание в МБДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Их проводит инструктор по физической культуре. С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей

разных возрастных групп пересмотрена организация процесса физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание.

В системе физического воспитания в ДОУ используем следующие организованные формы двигательной деятельности детей:

- ✓ физкультурные занятия;
- ✓ утренняя гимнастика, физкультминутки;
- ✓ релаксационная гимнастика;
- ✓ подвижные игры и физические упражнения на улице;
- ✓ спортивные упражнения.

Оправдали себя такие формы двигательной активности, как физкультурные досуги, праздники, самостоятельная двигательная деятельность с использованием тренажеров, «Дни здоровья» и «Недели здоровья». Они помогают решению задачи оздоровления детей. Этому также способствует отлаженная система закаливающих мероприятий в каждой группе, которая обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышение его устойчивости к воздействию постоянно меняющихся условий внешней среды.

Наряду с традиционными формами физкультурных занятий эффективными являются и нетрадиционные:

- ✓ сюжетно-ролевые;
- ✓ игровые (на основе подвижных игр, эстафет и аттракционов);
- ✓ занятия с использованием нетрадиционных методов: дыхательной гимнастики, упражнений формирующих правильную осанку, проводится профилактика плоскостопия.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуальный – дифференцированный подход к детям. При этом продолжительность физкультурного занятия в каждой возрастной группе соответствует программным требованиям, возрасту, состоянию здоровья, уровню физической подготовленности детей.

Результаты физического развития детей в сравнении за 3 года

Показатели Год	Всего детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018-2019	248	153	62%	95	38%	0	0%
2019-2020	163	114	70%	49	30%	0	0%
2020-2021	163	121	49%	125	51%	0	0%

Параллельно с физическим развитием детей ведется работа по пропаганде соблюдения правил безопасного поведения на дороге:

Работа с педагогами:

- ✓ Разработан план работы с педагогами по предупреждению ДДТТ
- ✓ Обновление уголков по ПДД в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)
- ✓ Оформление консультативного материала для родителей по профилактике ДДТТ
- ✓ Оформление в холле ДОУ схемы безопасных маршрутов движения в детский сад
- ✓ Акция «Внимание - дети!»
- ✓ Акция «Стань заметней, засветись!»

- ✓ Консультация для воспитателей «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»
- ✓ Акция: «Ангел в дорогу» посвященная Дню памяти жертв ДТП.
- ✓ Конкурс снежных построек «Снеговики и светофоры»
- ✓ Консультация для воспитателей «Азбука безопасности дошкольного движения!»
- ✓ Акция «Осторожно гололед»

Работа с родителями:

- ✓ Оформление консультативного материала для родителей по профилактике ДДТТ.
- ✓ Анкетирование родителей «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольника»
- ✓ Информация для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»
- ✓ Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»
- ✓ Фотовыставка «Моя мама водитель»
- ✓ Памятка «Причины детского дорожно - транспортного травматизма»
- ✓ Совместное мероприятие с родителями «Знают правила друзья, знаю правила и я»
- ✓ Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»
- ✓ Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»

Работа с детьми:

- ✓ День знаний ПДД «Незнайка на дорогах» Экскурсии к перекрёстку, целевые прогулки.
- ✓ Образовательная деятельность по БДД проводятся во всех возрастных группах.
- ✓ Проведен День знаний ПДД в ДОУ
- ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Мы - пешеходы»
- ✓ Диагностика уровня знаний детей по ПДД
- ✓ Флешмоб «Притормози»
- ✓ «Минутка безопасности» во всех возрастных группах
- ✓ Развлечение по правилам дорожного движения для детей подготовительной группы «Разноцветный город»
- ✓ Разгадывание дорожных кроссвордов, обсуждение дорожных ситуаций
- ✓ Выставка рисунков среди старших и подготовительных групп на тему: «Наша безопасность в наших руках»

Вывод: В течение 2020 -2021 учебного года намеченные задачи выполнены.

Во исполнение годового плана работы на 2020-2021 учебный год в детском саду организованы и проведены мероприятия, как для педагогов дошкольного учреждения, так и для педагогов ДОУ города и района, региона:

5. Региональный семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций совместно с Казанским инновационным университетом им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП) по теме «Пространственное моделирование у дошкольников в среде дошкольного образовательного учреждения», МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2 «Планета детства» г.Альметьевск Республики Татарстан; директор МБДОУ Э.М.Гиниятуллина, старший воспитатель Т.В.Дударева; участники: инструктор по физической культуре М.М. Рудницкая, воспитатель Л.С.Мензелина.
6. Городское методическое объединение для воспитателей старших групп дошкольных образовательных учреждений г.Альметьевска по теме «Развитие познавательной деятельности детей дошкольного возраста», показ совместной театрализованной деятельности по ПДД в старшей группе «Дорога к теремку», участники: воспитатели Ганиева А.Р. Рахимова Р.Р., показ интегрированной образовательной деятельности с детьми старшей группы по теме «Зимний лес», участники: воспитатели Иванова Г.С., Нафикова Л.Р.
7. Городское методическое объединение для музыкальных руководителей по теме «Инновационные игровые методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста на музыкальных занятиях в условиях реализации ФГОС», показ

образовательной деятельности с детьми средней группы по теме «Путешествие в осенний лес», участники: воспитатель Якушева И.П., музыкальный руководитель Нуритдинова Э.Ф.

8. Городское методическое объединение для воспитателей младших групп дошкольных образовательных учреждений г.Альметьевска по теме «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность», показ образовательной деятельности с детьми 2 младшей группы «Необычные приключения круга и квадрата», участники: воспитатель Андреева Н.В., показ интегрированной образовательной деятельности с детьми средней группы по теме «Путешествие в зимнюю сказку», участники: воспитатель Краснова Е.С.

9. Городское методическое объединение для воспитателей коррекционных групп дошкольных образовательных учреждений г. Альметьевска по теме «Формирование речевой активности детей путем организации в различных формах и видах детской деятельности», показ игровой образовательной деятельности с детьми подготовительной логопедической группы «Сказочная история в зимнем лесу», участники: воспитатели Кузьмина С.Н., Стрелкова Т.П.

Педагоги приняли активное участие:

- ✓ На региональном семинаре – практикуме для педагогов дошкольных образовательных организаций совместно с Казанским инновационным университетом им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП) по теме «Комплексный подход в обучении дошкольников безопасности жизнеобеспечения», МБДОУ «ЦРР – детский сад № 6 «Жар – птица» г.Альметьевск Республики Татарстан. Участники: директор Гиниятуллина Э.М., старшие воспитатели Дударева Т.В., Мензелина Л.С., инструктор по физической культуре Рудницкая М.М. (сентябрь, 2020 год);
- ✓ На региональном семинаре – практикуме для педагогов дошкольных образовательных организаций совместно с Казанским инновационным университетом им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП) по теме «Современный детский сад. Как ребенок познаёт мир», МБДОУ «ЦРР – детский сад № «Бэлекеч» г.Альметьевск Республики Татарстан, воспитатели Кузьмина С.Н., Краснова Е.С.;
- ✓ На Всероссийской конференции «Экологическое образование и воспитание детей дошкольного возраста: проблемы и пути решения», доклад из опыта работы «Экологическое образование и воспитание детей дошкольного возраста: проблемы и пути решения» воспитатель Якушева И.П.;
- ✓ На III Всероссийской онлайн конференции по дошкольному образованию «Педагогическая деятельность в теории и практике. Современные педагогические подходы», доклад из опыта работы «Высокий уровень образовательной среды детских садов: Ежедневное качество, а не качество одного дня», выступление с докладом на секции «Школа диалога с препятствием в условиях физкультурного 3 D – Комплекса» инструктор по физической культуре Рудницкая М.М.;
- ✓ На Международной конференции «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации», тема доклада «Адаптация воспитанников детского сада», педагог - психолог Зайцева М.П.;
- ✓ На региональном семинаре – практикуме для педагогов дошкольных образовательных организаций «Моделирование игрового-образовательного пространства в ДОУ для всестороннего развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления «ТИСБИ» Республики Татарстан, на базе МБДОУ «ЦРР – д/с № 6 «Жар птица» г. Альметьевск Республики Татарстан, Андреева Н.В.;
- ✓ На региональном семинаре – практикуме для педагогов дошкольных образовательных организаций «Комплексный подход в обучении дошкольников безопасности жизнеобеспечения», ЧОУ ВО «Казанским инновационным университетом им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» г. Альметьевск Республики Татарстан, Нуритдинова Э.Ф.;

- ✓ На региональном семинаре «Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой, традициями и историей народов Поволжья», на базе МБОУ «Гимназия №1 им.Р.Фахретдина г.Альметьевска, выступление с докладом «Приобщение детей к традициям и культуре народов Поволжья», воспитатель Ганиева А.Р.;
- ✓ На Межрегиональном семинаре для педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан и Российской Федерации «Достижения межпредметных результатов обучения на всех уровнях образования» на базе «Института развития образования Республики Татарстан» г.Казань, старший воспитатель Дударева Т.В.;
- ✓ На Вебинаре «Современные требования к организации образовательной среды», старший воспитатель Дударева Т.В.;
- ✓ На Всероссийском конкурсном мероприятии «Рабочая программа педагога ДОУ. Работа по ФГОС», конкурсная работа «Рабочая программа педагога – психолога», Зайцева М.П.;
- ✓ На Всероссийской блиц – олимпиаде «Время знаний», «Требования ФГОС к дошкольному образованию», победитель (1 место), воспитатель Нафикова Л.Р.;
- ✓ На Всероссийском творческом конкурсе «Время знаний», диплом победителя (1 место), воспитатель Галеева Г.Ф.;
- ✓ Фокус-группа Всероссийского исследования качества и перспективы развития дистанционного обучения «Метарфозы в эпоху цифровых технологий», воспитатель Сабирзянова Л.Н.

Воспитанники приняли активное участие:

- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Мама, папа, Я – дружная семья!», сертификат участника, Сабирзянова Э.Р.;
- ✓ Международный конкурс «От всего сердца!», номинация: Детское творчество, диплом победителя 1 степени, Мингазов Ришат;
- ✓ Международный конкурс «Подарок для защитника!», диплом победителя 1 степени, Нуриахметов Даниэль;
- ✓ Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Война.Народ.Победа», в номинации «Рисунок», диплом за 1 место, Шаехов Азамат;
- ✓ Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Война.Народ.Победа», в номинации «Рисунок», диплом за 3 место, Омланд Ксения;
- ✓ Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом», диплом, Миндубаева Диляра.

Воспитательно-образовательный процесс в образовательном учреждении выстроен в соответствии с основной образовательной программой. С целью определения степени влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие детей и степени освоения ими образовательной программы, в детском саду в 2020-2021 учебном году проводился мониторинг уровня освоения образовательной программы.

Сроки проведения:

- с 14 по 21 сентября 2020 года;
- с 19 по 26 апреля 2021 года.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Сбор информации основывался на использовании следующих методик: - систематические наблюдения, - организация специальной игровой деятельности, - получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, - анализ продуктов детской деятельности. В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

**Анализ результативности образовательного процесса
в МБДОУ «ЦРР – д/с № 2 «Планета детства»
за 2020-2021 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
1.	Социально-коммуникативное развитие	35/20	131/75	9/5	122/75	41/25	0/0	175/95	163/100
2.	Познавательное развитие	37/21	119/68	19/11	108/66	55/34	0/0	175/89	163/100
3.	Речевое развитие	42/24	109/62	24/14	109/67	54/33	0/0	175/86	163/100
4.	Художественно - эстетическое развитие	40/23	125/71	10/6	108/66	55/34	0/0	175/94	163/100
5.	Физическое развитие	56/32	110/63	9/5	114/70	49/30	0/0	175/95	163/100
	Итоговый результат	42/24	119/68	14/8	112/69	51/31	0/0	175/92	163/100

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост уровня усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели усвоения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ «ЦРР-д/с № 2 «Планета детства», построенной с учётом требований Стандарта, благотворно влияет на итоговые результаты.

Рекомендации: Воспитателям групп продолжать совершенствовать работу по организации самостоятельной и совместной деятельности детей по всем образовательным областям.

**Сравнительный анализ результативности освоения детьми программы
дошкольного образования за 3 года**

Учебный год	Кол-во детей	Уровень усвоения программы (конец учебного года)		
		высокий в %, кол-во детей	средний в %, кол-во детей	низкий в %, кол-во детей
2018-2019	Начало - 219 д.	66 % - 164 дет.	34 % - 84 реб.	0/0

	Конец - 248 д.			
2019-2020	Начало – 175 д. Конец - 163 д.	69 % - 112 дет.	31% – 51 реб.	0/0
2020-2021	Начало – 256 д. Конец - 256 д.	63 % - 161 дет.	37% – 95 реб.	0/0

Эффективность работы по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы можно проследить на этапе завершения дошкольного образования. В соответствии с целевыми ориентирами, определенными в Стандарте, спланирована деятельность по психолого-педагогическому сопровождению детей. Ключевым моментом стала подготовка детей к школьному обучению. В начале года было проведено обследование детей подготовительных к школе групп на предмет сформированности у них предпосылок к учебной деятельности. По результатам обследования была спланирована развивающая работа, направленная на социально-коммуникативное развитие дошкольников, предусматривающая проведение коррекционно-развивающих занятий в течение всего учебного года. Для родителей педагогом-психологом были разработаны практические рекомендации. Анализ проделанной работы показал, что своевременно оказанная психолого-педагогическая помощь, осознание родителями своей значимости в вопросах подготовки к школе способствуют повышению уровня развития ребенка, формированию позиции будущего первоклассника.

В конце учебного года проведена повторная оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп. Обследовано 61 ребенок по следующим разделам:

1. Зрительно-моторная координация
2. Математические представления
3. Мыслительные процессы
4. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие
5. Саморегуляция и организация деятельности
6. Внимание.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов - 33 (54%) воспитанника;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития - 19 (31%) воспитанников;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) - показатели ниже средних - 9 (15%) воспитанников;

I уровень (менее 2 баллов) - низкие показатели – с низкими показателями воспитанников нет.

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов - 33 (54%) воспитанника

- высокие показатели зрительно-моторной координации (высокий уровень развития произвольности, восприятия и ориентировки в пространстве) у 41 детей;
- высокие показатели по математическим представлениям у 46 детей;
- высокие показатели по мыслительным процессам у 21 детей;
- высокий уровень развития фонематического слуха, языкового анализа и синтеза у 8 детей;
- высокий уровень саморегуляции и организации деятельности у 10 ребенка;
- высокий уровень развития внимания у 34 детей.

Эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения.

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития - 31 % у 19 воспитанников.

Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме.

- средние показатели зрительно-моторной координации (высокий уровень развития произвольности, восприятия и ориентировки в пространстве) у 10 детей;
- средние показатели по математическим представлениям у 11 ребенка;
- средние показатели по мыслительным процессам у 17 детей;
- средний уровень развития фонематического слуха, языкового анализа и синтеза у 26 детей;
- средний уровень саморегуляции и организации деятельности у 19 детей;
- средний уровень развития внимания у 17 детей.

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) - показатели ниже средних - 15 % у 9 воспитанников.

С низким уровнем развития показателей воспитанников нет.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 52 (85%) детей, частично готовы – 9 (15%) воспитанников, не готовых к обучению в школе детей нет.

Сравнительный анализ результатов диагностики готовности детей к обучению в школе на конец года

Временной промежуток	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Конец года	Высокий- 85 д (63%) Средний – 37д (28%) Ниже среднего – 12д (9%) Низкий - 0 д	Высокий- 3 д (21%) Средний – 6 д (43%) Ниже среднего – 5 д (36%) Низкий – 0 д	Высокий- 33 д (54%) Средний – 19 д (31%) Ниже среднего – 9 д (15%) Низкий – 0 д

Педагогами детского сада ежегодно проводится анализ поступления выпускников в школы города. В период обучения их в начальных классах (с 1 по 4) проводится мониторинг успеваемости, который показывает, что 80% выпускников учатся на «хорошо» и «отлично».

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физического и психического здоровья всегда остается наиглавнейшей задачей дошкольного образовательного учреждения. В детском саду созданы все условия для физического и психического комфорта ребенка, развития у него потребности в здоровом образе жизни. Во всех возрастных группах проводятся закаливающие мероприятия: в группах раннего возраста – воздушные ванны, босохождение по коррегирующим дорожкам, умывание; в дошкольных группах добавляется солевое закаливание, послесоновая гимнастика. Систематически осуществляемое медикопедагогическое обследование позволяет вовремя выявлять отклонения в состоянии здоровья детей и корректировать педагогический процесс и лечебнопрофилактическую работу. Для детей, имеющих медицинские показания по коррекции осанки, проводится корригирующая гимнастика. Старшей медицинской сестрой и врачом-педиатром систематически проводится мониторинг и анализ заболеваемости. Выполнение мероприятий по охране и укреплению здоровья детей способствует тому, что количество случаев заболеваний детей, а также их средняя продолжительность не увеличивается.

Заболеваемость одним ребенком за 2020 год составляет 1,2 дня на одного ребенка. Заболеваемость детей по городу Альметьевску за 2020 год составляет - 1,9. По Республике Татарстан – 4,0. Случаи травматизма отсутствуют.

Основные формы работы с родителями: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, индивидуальные беседы, консультации, анкетирование. В группах ежемесячно оформляются информационные стенды для родителей. Родители МБДОУ принимали активное участие в конкурсе рисунков, выставках, смотрах - конкурсах по детскому саду. Принимали активное участие в помощи воспитателям по созданию «Мини – огорода на окне», в конкурсе «Лучший участок ДОУ». Родители постоянные участники новогодних утренников и развлечений, посвященных 8 Марта и 23 февраля. Они исполняют роли, поют песни, играют вместе с детьми.

В коррекции планирования работы с родителями помогает анкетирование. Из результатов анкетирования, мы узнали, что родители плохо владеют информацией о работе специалистов дошкольного учреждения. Поэтому на родительских собраниях специалисты ДОУ рассказывали о своей работе, приглашали родителей посетить свои занятия.

Через информационные стенды проводится консультативная работа по повышению психолого-педагогической культуры родителей, по определению методов воздействия на ребенка.

Родительский комитет ДОУ принимал активное участие в жизнедеятельности и развитии ДОУ, с участием родительского комитета обогащалась развивающая среда групп, помогали производить весенне - летние работы по благоустройству территории на участках детского сада, участвовали в изготовлении атрибутов к играм, принимали участие в смотрах, конкурсах. По взаимодействию ДОУ и семьи планируется использовать больше нетрадиционных форм, планируем создавать родительские гостиные, день открытых дверей, круглые столы, совместно проводить туристические походы и вечера отдыха, смотры художественной самодеятельности.

В течение учебного года в МБДОУ велись ремонтные работы, благоустраивалась территория детского сада:

- Отремонтирован фасад детского сада.
- Поставлены видеорекамеры наружного применения.
- Произведен ремонт и покраска стен в пищеблоке, в фойе детского сада, в групповых комнатах.

Проблемы, планы и перспективы развития

МБДОУ «ЦРР-д/с № 2 «Планета детства» адаптировался к современным условиям дошкольного образования, но продолжает творческий поиск новых образовательных форм и совершенствование качества дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО.

Проблемы: Недостаточное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Планы:

- Совершенствовать работу педагогов по организации детской деятельности в центрах активности;
- Продолжить работу в проекте ПАО «Татнефть» и УО АМР РТ;
- Продолжать участвовать в городских, республиканских, всероссийских конкурсах;

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжать работу по повышению качества пространственного моделирования у дошкольников в среде дошкольного образовательного учреждения для развития ребенка.

2. Обогащать и расширять экологические представления дошкольников посредством ознакомления ребенка с окружающим миром природы, развития интереса к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности, воспитания и бережного отношения к окружающему миру.
3. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач ДОУ.
4. Продолжать повышать профессиональный рост педагогов, путем внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования через участие в сетевом взаимодействии.

Перспективы:

1. Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования как основы достижений целей и успеха.
2. Расширение связи с учреждениями – партнерами.
3. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО
4. Оптимизация физкультурно-оздоровительной работы в целях сохранения и улучшения здоровья детей.
5. Расширение форм сотрудничества с родительской общественностью в целях повышения качества образовательного процесса.
6. Повышение эффективности использования инновационных технологий.

Решением итогового педагогического совета от 31 мая 2021 года работа по выполнению поставленных задач в 2020-2021 учебном году признана удовлетворительной.